**APTITUDINI**

1. Latura instrumental – operațională a personalității
   * Definiție: componenta instrumentală a personalității care permite realizarea la nivel superior a activității umane.
   * Aptus= capabil
   * Caracterizare generală:

- oamenii se deosebesc între ei prin și prin aptitudini

- aptitudinile ca instrumente psihice

- indicatorii performanței mijlocite prin aptitudini: rapiditate, precizie,

originalitate, precizie, eficiență, productivitate.

* + Distincția aptitudine – capacitate

1. Dotație nativă și construcție sau modelare prilejuită de învățare
   * Rolul eredității și al mediului în dezvoltarea diferitelor aptitudini
   * Condițiile trecerii potențialului ereditar în operații efective, reale.
   * Imposibilitatea,, măsurării ” gradului de participare al celor doi factori.
2. Clasificarea aptitudinilor.
   * După gradul de complexitate: simple și complexe
   * După gradul de generalitate: speciale și generale
3. Inteligența ca aptitudine generală
   * Factorul G și factorii S
   * Sensurile termenului de inteligență
   * Factorii inteligenței
   * Stilul cognitiv (tipurile de inteligență)
   * Evaluarea inteligenței
   * Modelul psiho metric.

- Binet-Simon 1905. Consideră că inteligența reprezintă ceea ce măsoară testele de inteligență. Nu ajunge la noțiunea de,, vârstă mentală ”.

- Terman revizuiește acest punct de vedere și se naște Scala Stanford-Binet în 1916.Q.I. = vârsta mentală împarțită la vârsta cronologică înmulțit cu 100. - Wechsler construiește scala pentru adulți WAIS și pentru copii WISC.

* + Modelul factorial

- Spearman = părintele analizei factoriale (factorul comun G și factorii

speciali S)

- Thurstone – 8 factori comuni

- Guilford

- Vernon = factorul G+ factorul S+fact de grup.

- Modelul genetic

- Piaget consideră că adaptarea este o echilibrare între asimilare și

acomodare.