**APTITUDINI**

1. Latura instrumental – operațională a personalității
	* Definiție: componenta instrumentală a personalității care permite realizarea la nivel superior a activității umane.
	* Aptus= capabil
	* Caracterizare generală:

 - oamenii se deosebesc între ei prin și prin aptitudini

 - aptitudinile ca instrumente psihice

 - indicatorii performanței mijlocite prin aptitudini: rapiditate, precizie,

 originalitate, precizie, eficiență, productivitate.

* + Distincția aptitudine – capacitate
1. Dotație nativă și construcție sau modelare prilejuită de învățare
	* Rolul eredității și al mediului în dezvoltarea diferitelor aptitudini
	* Condițiile trecerii potențialului ereditar în operații efective, reale.
	* Imposibilitatea,, măsurării ” gradului de participare al celor doi factori.
2. Clasificarea aptitudinilor.
	* După gradul de complexitate: simple și complexe
	* După gradul de generalitate: speciale și generale
3. Inteligența ca aptitudine generală
	* Factorul G și factorii S
	* Sensurile termenului de inteligență
	* Factorii inteligenței
	* Stilul cognitiv (tipurile de inteligență)
	* Evaluarea inteligenței
	* Modelul psiho metric.

 - Binet-Simon 1905. Consideră că inteligența reprezintă ceea ce măsoară testele de inteligență. Nu ajunge la noțiunea de,, vârstă mentală ”.

 - Terman revizuiește acest punct de vedere și se naște Scala Stanford-Binet în 1916.Q.I. = vârsta mentală împarțită la vârsta cronologică înmulțit cu 100. - Wechsler construiește scala pentru adulți WAIS și pentru copii WISC.

* + Modelul factorial

 - Spearman = părintele analizei factoriale (factorul comun G și factorii

 speciali S)

 - Thurstone – 8 factori comuni

 - Guilford

 - Vernon = factorul G+ factorul S+fact de grup.

- Modelul genetic

 - Piaget consideră că adaptarea este o echilibrare între asimilare și

 acomodare.